

Số: 278/TB - KTNB

La Gi, ngày 31 tháng 12 năm 2025

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA
Về việc kiểm tra công tác thực hiện chuyên đề “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” Khối Mẫu giáo 5 - 6 tuổi, năm học 2025 – 2026

Căn cứ Kế hoạch kiểm tra số 232/KH-MNHH ngày 10/12/2025 của Trường Mầm non Hoa Hồng về việc kiểm tra công tác thực hiện chuyên đề “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” (LTLTT) khối MG 5 - 6 tuổi năm học 2025–2026;

Căn cứ Báo cáo kết quả kiểm tra số 276/BC-MNHH ngày 31/12/2025 của Tổ kiểm tra nội bộ;

Xét báo cáo kết quả kiểm tra của Tổ trưởng Tổ kiểm tra. Hiệu trưởng Trường mầm non Hoa Hồng thông báo kết quả kiểm tra như sau:

1. Khái quát chung

Công tác kiểm tra được triển khai đúng kế hoạch, đảm bảo tính công khai – minh bạch – khách quan. Nhìn chung, tổ MG 5–6 tuổi đã nghiêm túc triển khai chuyên đề theo kế hoạch, giáo viên có sự đầu tư trong xây dựng kế hoạch, chuẩn bị đồ dùng dạy học và tổ chức các hoạt động minh họa phù hợp với định hướng đổi mới giáo dục mầm non hiện nay. Chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục LTLTT ngày càng cải thiện tốt.

Trong thời gian từ ngày 29/12/2025 đến ngày 30/12/2025, nhà trường đã tổ chức kiểm tra chuyên đề “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” đối với giáo viên khối MG 5–6 tuổi. Tuy nhiên, vẫn còn một số hạn chế cần tiếp tục khắc phục nhằm nâng cao hiệu quả chuyên đề giáo dục LTLTT và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

2. Kết quả kiểm tra, xác minh

2.1. Ưu điểm

- Giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục đầy đủ, đúng cấu trúc, thể hiện rõ mục tiêu, nội dung và tiến trình tổ chức hoạt động theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Hoạt động giáo dục được tổ chức linh hoạt; có sử dụng câu hỏi gợi mở, tình huống mở; tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm, hợp tác nhóm và trình bày ý tưởng.

- Giáo viên đã vận dụng quy trình EDP, STEAM phù hợp với độ tuổi.

- Đồ dùng, thiết bị dạy học được chuẩn bị đầy đủ, đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Giáo viên có quan tâm đến trẻ hòa nhập, trẻ có nhu cầu đặc biệt; tạo cơ hội cho trẻ được tham gia hoạt động.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia, có sản phẩm thể hiện vai trò chủ thể trong hoạt động.

2.2. Rút kinh nghiệm

* Hoạt động “ Làm bè nổi trên nước” Kỹ năng tổ chức cho trẻ trình bày, chia sẻ ý tưởng nhóm chưa đồng đều; còn tập trung nhiều vào nhóm trưởng.

* Hoạt động “ Dạy trẻ kỹ năng an toàn trong mùa mưa lũ”, trò chơi, hình thức tổ chức cần phù hợp, xác thực tế nội dung đề tài. Cần quan tâm nhiều hơn đến giáo dục kỹ năng cho trẻ.

* Hoạt động “ Dạy trẻ kỹ năng mặc áo phao đúng cách”, Việc hướng dẫn kỹ năng mặc áo phao cho trẻ còn thiếu bước, đội hình tổ chức chưa tối ưu, ảnh hưởng đến thời gian và hiệu quả hoạt động.

3. Kết luận – Rút kinh nghiệm

- Tổ MG 5–6 tuổi cần nghiêm túc rút kinh nghiệm những hạn chế đã được chỉ ra trong đợt kiểm tra; coi đây là cơ hội để điều chỉnh, hoàn thiện năng lực tổ chức hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.

- Giáo viên cần: Tăng cường khai thác tình huống thực tế, gắn hoạt động học với đời sống của trẻ.

+ Chú trọng đánh giá quá trình trải nghiệm, thực hành của trẻ thay vì chỉ chú trọng sản phẩm cuối cùng.

+ Tạo nhiều cơ hội hơn cho tất cả trẻ được nói, được trình bày, thể hiện cảm xúc và ý kiến cá nhân.

+ Lựa chọn trò chơi, hình thức tổ chức phù hợp với mục tiêu bài dạy và chuyên đề giáo dục cảm xúc, kỹ năng sống.

4. Đề xuất, kiến nghị

Giao tổ trưởng chuyên môn khối MG 5–6 tuổi tiếp tục theo dõi, hỗ trợ giáo viên trong quá trình điều chỉnh kế hoạch và tổ chức hoạt động theo chuyên đề.

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, gắn với các chuyên đề: Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; Giáo dục cảm xúc; Giáo dục giới; Bảo vệ quyền trẻ em

Nhà trường sẽ tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để giáo viên thực hiện tốt các chuyên đề trong thời gian tới.

Hiệu trưởng yêu cầu tổ mẫu giáo 5–6 tuổi và toàn thể giáo viên liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện thông báo này./.

Nơi nhận:

- Tổ trưởng, GV các khối lớp;
- Lưu: HSKT.

HIỆU TRƯỞNG



Phan Thị Như Uyên

